**Diagnose- en handelingsplanformulier cito E3 rekenen-wiskunde 2006 bij de methode WIG NIEUW**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam:Geb. datum:Leeftijd:Hulp door: | Datum:Groep:Leerkracht: |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | deel 1 | deel 2 | totaal |
| toetsgegevens |  |  |  |
| vaardigheidsscores |  |  |  |
| niveau |  |  |  |

 | Op welke onderdelen valt het kind uit: |
| Doelstelling: |
| Organisatie en hulpmiddelen. |
| Evaluatie. Datum------------------ Hoe verder? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Oefenen uit Maatwerk groen Mgr)** **werkbladen (wb)** | **Wereld in getallen (nieuwe methode)** |
| **Mgr. 1: Oriëntatie i/d getallen t/m 10****Mgr. 2: Optellen en aftrekken t/m 10****Mgr. 3 Oriëntatie en bewerkingen 10-20** | **werkboek 3A deel 2 (wb3a.dl.2)****werkboek 3B taken deel 1 (wb.3b.dl.1)****werkboek 3B taken deel 2 (wb.3b.dl.2)****bijwerkboek 3 (bwb 3)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **leerstofonderdelen**Omcirkel per deel de fouten dan wordt duidelijk aan welke onderdelen nog gewerkt moet worden. | Opgaven E3 deel 1 | Opgaven E3 deel 2 | Leerstof die gebruikt wordt voor herhaling en/of remediëring |
| **1 Getallen en getalrelaties** |  |  |  |
| **1.1 Positiewaarde en positioneren** Bepalen van de waarde van cijfers in getallen; Inzicht in de plaats van getallen in de telrij ;Het kunnen plaatsen van een getal op de getallenlijn ; Getallen kunnen plaatsen tussen andere getallen. | 1,3. | 3, 8. | **wb.3a dl.2** blz. 28,29,31,38,52,69**wb.3b dl.1** blz. 5,8,9,15,35,48,56**wb.3b dl.2** blz. 5,10,34,40,41,53,57**bwb 3**Blz. 3,7,13,14,23,27,28,33,35**Mgr. 3** toets 1,2 som 1-3wbl. 6-10 |
| **1.2 Tellen en samenstellen** Resultatief tellen van zowel geordende als ongeordende hoeveelheden Structurerend tellen en samenstellen met groepjes van 2, 3,4.5 en 10.* Verder- en terugtellen met sprongen van 1, 2 en 5
 | 22 |  6, 13, 18,23. | **wb.3a dl.2** blz. 12,13,34,66**wb.3b dl.1**blz. 16,18,27,30,36,40**wb.3b dl.2** blz. 4,11,14**bwb 3** blz. 6,9,21**Mgr. 3** wbl.1,3,4,14-21,33-43 |
| **1.3 Structureren in parten*** Hoeveelheden splitsen in twee of meer groepen die al of niet gelijk zijn.
* Splitsen op basis van de positiewaarde: 14=4+…
 | 11, 13, 16, 18. | 11, 16.  | **wb.3a dl.2** blz. 8,9,24,25,32,33,35,48,49,56,57,64,65,68**wb.3b dl.1** blz. 3,8,9,11,12,16,20,22,41**wb.3b dl.2** blz. 2,4,10**bwb 3**3,4,8,10,18**Mgr. 3** toets:1en 2 som 4 wbl. 21-31  |
| **1.4 Vergelijken*** Vergelijken en ordenen van getallen en hoeveelheden . Hierbij worden begrippen gebruikt als groter, kleiner, evenveel, meer en minder en het dichtst bij.
 | 4, 24. | 1. | **wb.3b dl.1** blz. 24**bwb 3** blz. 5,31,43**Mgr. 1** toets 1 en 2 som 3wbl. 11,24,33,36-38,46 |
| **2 Hoofdrekenen** |  |  |  |
| **2.1 optellen** Optellen in het getallengebied van t/m 20, waarbij werkwijzen gebruikt worden als hergroeperen, splitsen en doortellen met sprongen Toepassen van het optellen in diverse contexten: samennemen, toevoegen en vergelijken | 7, 9,21. | 2, 9, 19. | **wb.3a dl.2** blz. 10,11,18,19,20,21,26,27,37,43,44,45,50,51,58,59,60,61**wb.3b dl.1**blz. 3,21,26,31,34,35,43,49,52,53,57**wb.3b dl.2** blz. 8,11,15,16,20,22,23,26,27,28,35,36,40,42,48,49**bwb 3**5,6,8,15**Mgr. 3** toets 1en 2 som 5 wbl. 14-20, 21-31 |
| **2.2 aftrekken*** Aftrekken in het getallengebied van t/m 20, waarbij werkwijzen gebruikt worden als aanvullen, hergroeperen, splitsen en terugtellen met sprongen
* Toepassen van het aftrekken in diverse

 contexten: eraf halen, aanvullen,verschil  bepalen. | 2, 14, 19,  | 4, 7, 21, 24. | **wb.3a dl.2** blz. 10,11,16,17,18,19,20,21,26,27,36,37,43,44,45,50,51,58,59,60,61**wb**.**3b dl.1** blz. 3,15,21,27,31,34,35,36,37,42,46,48,53,56**wb.3b dl.2** blz. 8,11,15,16,20,22,23,26,27,28,35,36,40,42,48,49,52,53**bwb 3**blz. 2,5,8,15,17,40**Mgr. 3** toets 1en2 som 6wbl. 33-43 |
| **2.3 Vermenigvuldigen.*** Informeel vermenigvuldigen in eenvoudige contexten waarbij gebruikt gemaakt kunnen worden als verdubbelen en tellen met sprongen.
 | 6, 12. | 5, 12, 14,  | **wb.3b dl.1** blz. 18**wb.3b dl.2** blz. 3**bwb 3** blz. 34,37,38**Mgr.2** wbl.59 |
| **2.4 Delen**Informeel delen in eenvoudige contexten waarbij werkwijzen gebruikt kunnen worden als halveren en splitsen van hoeveelheden in groepen. | 5, 10, 25. | 10. | **wb.3b dl.1** blz. 45**wb.3b dl.2** blz. 6**Mgr.2** wbl.59 |
| **2.5 Complexere toepassingen.*** Oplossen van opgaven waarbij verschillende operaties uitgevoerd moeten worden.
 | 15. | 20, 25. | **wb.3a dl.2** blz. 42,53,55**wb.3b dl.2**blz. 12,49**Mgr.2** wbl.53,82-85,87-91 |
| **3 Meten** |  |  |  |
| **3.1 Meten*** Het bepalen van een aantal dozen van een stapel; stukjes van een puzzel; het vergelijken van weegresultaten; het bepalen van de lengte van een schutting als de lengte van een plank gegeven is.
 | 8,17, 20, 23. | 22, 17. | **wb.3a dl. 2** blz. 6,7,14,54,62,**wb.3b dl.1** blz. 5,6,41,55 |